

Sílabo del curso Macroeconomía

Agosto - Diciembre 2026-2

VII Ciclo

Guillén, Jorge

I. Datos Generales del Curso

Nombre del curso:	Macroeconomía		
Requisito:	Economía General, Matemática III	Código:	00916
Precedente:	No tiene	Semestre:	2026-2
Créditos:	5	Ciclo:	VII
Horas semanales:	4 horas teóricas 2 horas de práctica	Modalidad del curso:	Presencial
Tipo de Curso y Carreras	Curso obligatorio: - Administración y Marketing - Administración y Finanzas	Coordinador del curso:	Jubitza Franciskovic jfranciskovic@esan.edu.pe

II. Sumilla

En una economía globalizada, donde las empresas y los agentes económicos en general aspiran obtener el máximo beneficio de los recursos a los que tienen acceso, se requieren profesionales que dominen las principales herramientas de apoyo para la toma de decisiones económicas, de manera acertada. Las decisiones estratégicas en la marcha de una empresa incluyen el minimizar el riesgo, maximizar el uso de los recursos, anticipar eventos y tendencias esperables a la luz de los acontecimientos económicos. En este sentido, la capacidad de analizar los factores que determinan la tasa de interés, el tipo de cambio y la interacción entre ambos resulta fundamental, para la toma de decisiones empresariales.

El curso requiere de conocimientos bien consolidados de economía general e instrumental matemático: geometría analítica y cálculo diferencial.

III. Objetivos del curso

El objetivo del curso se centra en que el alumno desarrolle la capacidad de analizar los alcances y limitaciones de las políticas monetaria y fiscal, para reactivar o desacelerar la actividad económica, teniendo en cuenta sus efectos sobre la tasa de interés y el tipo de cambio, mostrando capacidad para trabajar en equipo.

IV. Resultados de aprendizaje

Al culminar el curso, el alumno estará en capacidad de explicar la coyuntura económica actual, con la base en herramientas teóricas y métodos de análisis macroeconómico. El análisis estará centrado en la relación entre las políticas monetaria y fiscal, el flujo de capitales, la tasa de interés y el tipo de cambio. De manera específica, el alumno podrá

- analizar el impacto de las políticas monetaria y fiscal sobre la tasa de interés, el tipo de cambio y las decisiones de inversión en activos financieros; y
- evaluar la efectividad en el corto plazo de las políticas monetaria y fiscal en economías cerradas y abiertas con la distinción debida entre los regímenes cambiarios flexible y fijo.

V. Metodología

Se utilizará una metodología de enseñanza basada en presentaciones que buscan dar una base teórica, las cuales serán complementadas con datos, casos y *papers* académicos. Componentes importantes de este proceso son la resolución de ejercicios en clase y un trabajo grupal. El docente espera que los alumnos asistan a clase habiendo revisado el material asignado para cada semana (presentaciones, referencias bibliográficas, entre otros documentos).

El material del curso estará disponible en la plataforma uevirtual.ue.edu.pe.

VI. Evaluación

El sistema de evaluación es permanente e integral. La nota de la asignatura se obtiene promediando la evaluación permanente (70%) y el examen final (30%). La evaluación permanente consiste en el promedio de 4 prácticas calificadas (se elimina la nota más baja), 2 controles de lectura, 2 informes con análisis de noticia macroeconómica y participación.

Las ponderaciones al interior de la evaluación permanente son las siguientes:

PROMEDIO DE EVALUACIÓN PERMANENTE (PEP) 50%		
Tipo de evaluación	Descripción	Ponderación %
Prácticas calificadas	Práctica calificada 1	35
	Práctica calificada 2	
	Práctica calificada 3	
	Práctica calificada 4	
Informes Macro	Informe de noticia 1	20
	Informe de noticia 2	
Controles de lectura	Control de lectura 1	20
	Control de lectura 2	
Participación	Participación en clase	25

El promedio final (PF) se obtiene del siguiente modo:

$$PF = (0.70 \times PEP) + (0.30 \times EF)$$

donde:

PF = Promedio Final
PEP = Promedio de evaluación permanente
EF = Examen Final

VII. Contenido Programado

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDAD
UNIDAD DE APRENDIZAJE I: EVOLUCIÓN DE LA TEORÍA ECONÓMICA Resultados de aprendizaje: 1. Identifica y distingue cada una de las escuelas económicas. 2. Reconoce y analiza los modelos económicos propuestos dentro del contexto del desarrollo de la teoría macroeconómica.		
1° Del 17 al 22 de agosto	I. Filosofía Económica Contemporánea - Las escuelas Clásica y Neoclásica - La revolución Keynesiana y la Síntesis Neoclásica	Práctica dirigida N°1
2° Del 24 al 29 de agosto	- La contrarrevolución monetarista de Chicago - La Nueva Macroeconomía Clásica: las expectativas racionales y la teoría del RBC - La Nueva Macroeconomía Keynesiana - La Nueva Síntesis Neoclásica	Práctica dirigida N°2 Control de lectura N°1
Lecturas obligatorias: [P1] y [P2] [L1] Cap. 1, pp. 9-12.		
UNIDAD DE APRENDIZAJE II: LA CONTABILIDAD MACROECONÓMICA Resultados de aprendizaje: 1. Analiza la interacción de las variables macroeconómicas y la manera cómo éstas afectan la trayectoria de la actividad económica de un país y, por ende, el desenvolvimiento de las empresas domésticas o extranjeras que operen en el país. 2. Identifica la forma de calcular las principales variables macroeconómicas.		
3° Del 31 de agosto al 5 de setiembre	II.1. Contabilidad y Medición de la Producción - Conceptos básicos: PIB real y PIB potencial - Variables flujo y <i>stock</i> - Producto Bruto Interno y Producto Nacional Bruto - Los Pagos Netos por factores al Exterior (Renta de Factores) - La Inversión Bruta, la Inversión Neta, la depreciación y el Producto Nacional Neto - Métodos para contabilizar el nivel de producto: método del gasto, método del ingreso y método del valor agregado	Práctica dirigida N°3
4° Del 7 al 12 de setiembre	II.2. Medición de la Inflación - Medición del PBI nominal y real - Medición de la inflación: índices de precios y deflactor del PBI - Cálculo de la inflación bajo el método de los índices de Laspeyres, Paasche y Fisher	Práctica dirigida N°4 Práctica calificada N°1
Lecturas obligatorias: [L1] Cap. 2, pp. 13-35.		

UNIDAD DE APRENDIZAJE III: TEORÍA MACROECONÓMICA Resultados de aprendizaje: 1. Analiza los determinantes del producto, el desempleo, la tasa de interés real y el dinero en el largo plazo mediante el uso de modelos económicos. 2. Analiza los determinantes del producto, el desempleo, la tasa de interés nominal y el dinero en el corto plazo mediante el uso de modelos económicos. 3. Evalúa la eficacia y eficiencia de la política fiscal y monetaria en una economía cerrada en el marco de la teoría Clásica y Keynesiana.		
5° Del 14 al 19 de setiembre	III.1. La Teoría Neoclásica - Supuestos y postulados de la teoría Neoclásica - Determinación del producto potencial y del empleo: el modelo de Swan-Solow - La ley de Say: el modelo de fondos prestables y la determinación de la tasa de interés real de equilibrio	Práctica dirigida N°5 Informe de noticia N°1
6° Del 21 al 26 de setiembre	- Derivación de la curva IS a partir del modelo de Fondos Prestables - La teoría cuantitativa del dinero y la inflación III.2. La Teoría Keynesiana - Postulados y características de la teoría Keynesiana - Determinación del desempleo involuntario y la oferta agregada con rigideces nominales y reales	Práctica dirigida N°6
7° Del 28 al 3 de octubre	- Modelo del Aspa Keynesiana y el multiplicador del gasto - Dinero: definición, características y funciones - Teoría de la preferencia por liquidez y la demanda por dinero - La oferta monetaria e instrumentos del Banco Central - Elementos de política monetaria	Práctica dirigida N°7 Práctica calificada N°2
Lecturas obligatorias: [L1] Cap. 10, pp. 267-284; Cap. 11, pp. 285-293; Cap. 13, pp. 323-351; Cap. 15, pp. 393-400; Cap. 18, pp. 479-491.		
8° Del 5 al 10 de octubre	III.3. La Síntesis Neoclásica - Fundamentos y supuestos del modelo (Samuelson, 1948) - La curva IS: derivación y el multiplicador Keynesiano - La curva LM: derivación y el multiplicador monetario	Práctica dirigida N°8
9° Del 12 al 17 de octubre	- Caso extremo: la trampa de la liquidez - La Nueva Síntesis Neoclásica (Romer, 2000) - Elementos de política monetaria: el análisis de Poole	Práctica dirigida N°9
Lecturas obligatorias: [L1] Cap. 15, pp. 406-411; Cap. 16, pp. 415-426; Cap. 19, pp. 499-530.		

UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: MACROECONOMÍA DE UNA ECONOMÍA ABIERTA

Resultados de aprendizaje:

1. Identifica las funciones del tipo de cambio nominal y real en las transacciones comerciales de una economía abierta.
2. Vincula el concepto de tipo de cambio nominal con las tasas de interés doméstica y extranjera.
3. Comprende las funciones y la elaboración de una balanza de pagos.
4. Evalúa los efectos de la política monetaria y la política fiscal sobre los mercados agregados de una economía abierta con distintos regímenes cambiarios y perfecta movilidad de capitales.

10° Del 19 al 24 de octubre	IV.1. El Tipo de Cambio - Tipo de cambio nominal spot bilateral - Tipo de cambio nominal <i>forward</i> - Tipo de cambio real bilateral y multilateral - Ley de un solo precio (LOOP) y paridad de poder de compra (PPP)	Práctica dirigida N°10 Control de lectura N°2
11° Del 26 al 31 de octubre	IV.2. Tasas de Interés y Tipo de Cambio - Rendimiento de un activo local y extranjero - Paridad descubierta de tasas de interés - Paridad cubierta de tasas de interés - Modelo de Krugman: dinero, tasas de interés y tipo de cambio nominal - Modelo monetario de Mussa-Frenkel: dinero, precios, tasas de interés y tipo de cambio nominal	Práctica dirigida N°11 Práctica calificada N°3
Lectura obligatoria: [L1] Cap. 8, pp. 215-234.		
12° Del 2 al 7 de noviembre	IV.3. Regímenes Cambiarios en una Economía Abierta - Clasificación <i>De Jure</i> y <i>De Facto</i> (FMI) - Revisión de las características del comportamiento de un Banquero Central para la asignación de un régimen cambiario - <i>Mix</i> de esquemas cambiarios y esquemas monetarios - La trinidad imposible de un <i>policymaker</i> Lecturas obligatorias: [P3] y [P4]	Práctica dirigida N°12 Informe de noticia N°2
13° Del 9 al 14 de noviembre	IV.4. El Modelo de Mundell-Fleming-Dornbusch - La ecuación de la balanza de pagos con libre e imperfecta movilidad de capitales - El modelo IS-LM-BOP para una economía abierta en el caso de política de tipo de cambio flexible con libre movilidad de capitales - El modelo IS-LM-BOP para una economía abierta en el caso de política de tipo de cambio fijo con libre movilidad de capitales Lectura obligatoria: [L1] Cap. 20, pp. 539-553.	Práctica dirigida N°13

14° Del 16 al 21 de noviembre	- El modelo IS-LM-BOP para una economía abierta en el caso de política de tipo de cambio flexible con imperfecta movilidad de capitales - El modelo IS-LM-BOP para una economía abierta en el caso de política de tipo de cambio fijo con imperfecta movilidad de capitales - Crisis de balanza de pagos y ataque especulativo a la moneda Lectura obligatoria: [L1] Cap. 20, pp. 560-577.	Práctica dirigida N°14 Práctica calificada N°4
15° Del 23 al 28 de noviembre	Discusión sobre la Coyuntura Local e Internacional y Repaso Lectura Obligatoria: Material Proporcionado por el profesor en portal. [P4]	
16° Del 30 de noviembre al 5 de diciembre	EXÁMENES FINALES	

VIII. Bibliografía

OBLIGATORIA

[L1] De Gregorio, J. (2012). *Macroeconomía, Teoría y Política* (2ª ed). Santiago de Chile. Pearson Education.

[P1] Woodford, M. (1999). *Revolution and Evolution in Twentieth-Century Macroeconomics*. Princeton University.

[P2] Del Hierro, P. (2019). *La invisible “mano invisible” de Adam Smith*. Revista de Economía Institucional, 21(40), pp. 143-161.

[P3] Lahura, E. & M. Vega (2013). *Regímenes cambiarios y desempeño macroeconómico: una evaluación de la literatura*. Revista Estudios Económicos 26, pp. 101-119.

[P4] Reportes de Inflación del BCRP

COMPLEMENTARIA

[L2] Blanchard, O. et al (2012). *Macroeconomía* (5ª ed). Madrid: Pearson Education.

[L3] Dornbusch, R. et al (2013). *Macroeconomía* (9ª ed). Pearson Prentice Hall.

[L4] Williamson, S. (2008). *Macroeconomics* (3rd ed). Pearson Addison Wesley.

[P4] IMF (2023). *Annual Report on Exchange Arrangements and Exchange Restrictions 2022*. Retrieved from <https://www.imf.org/en/Publications>

IX. Laboratorio

No se requerirá uso de laboratorio de cómputo

X. Profesor

Guillén Uyen, Jorge B.
jguillen@esan.edu.pe